

# Erdkunde

## Übersicht über die Operatoren im bilingual-englischen Sachfach

Operatoren, die vorrangig Leistungen im **Anforderungsbereich I (Reproduktion)** verlangen

name / list	Informationen/Sachverhalte ohne Kommentierung wiedergeben
describe	Materialaussagen/Sachverhalte mit eigenen Worten geordnet und fachsprachlich angemessen wiedergeben
outline / point out	aus dem Unterricht bekannte oder aus dem Material entnehmbare Informationen und Sachzusammenhänge geordnet ( graphisch / verbal ) verdeutlichen
locate	Einordnen von Fall-/Raumbeispielen in bekannte topographische Orientierungsraster

Operatoren, die vorrangig Leistungen im **Anforderungsbereich II (Reorganisation und Transfer)** verlangen

classify	Einem Raum/Sachverhalt auf der Basis festgestellter Merkmale eine bestimmte Position in einem Ordnungsraster zuweisen
characterize	Einen Raum/Sachverhalt auf der Basis bestimmter Kriterien begründet kennzeichnen
analyse	komplexe Materialien/Sachverhalte in ihren Einzelaspekten erfassen mit dem Ziel, Entwicklungen/Zusammenhänge zwischen ihnen aufzuzeigen
illustrate	Sachzusammenhänge mit Hilfe ergänzender Informationen verdeutlichen
explain	Begründungszusammenhänge, Voraussetzungen und Folgen bestimmter Strukturen und Prozesse darlegen
compare	Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen (vergleichbaren) Strukturen/Prozessen erfassen und kriterienbezogen verdeutlichen
apply	Theorien/Modelle/Regeln mit konkretem Fall-/Raumbeispiel / Sachverhalt in Beziehung setzen

Operatoren, die vorrangig Leistungen im **Anforderungsbereich III (Reflexion und Problemlösung)** verlangen

discuss	einen Sachverhalt unter Abwägen verschiedener Pro- und Contra-Argumente klären und abschließend eine schlüssige Meinung entwickeln
comment on	Unter Abwägung unterschiedlicher Argumente zu einer begründeten Einschätzung eines Sachverhalts/einer Behauptung gelangen
asses	(Hypo)Thesen/Argumentationen/Darstellungsweisen auf ihre Angemessenheit/ Stichhaltigkeit/Effizienz hin untersuchen
evaluate	auf der Basis von Fachkenntnissen/Materialinformationen/ eigenen Schlussfolgerungen unter Offenlegung / Reflexion der angewendeten Wertmaßstäbe zu einer sachlich fundierten, qualifizierenden Einschätzung gelangen/ eine begründete, differenzierte eigene Meinung entwickeln

Locate, outline, describe, compare  
sind Operatoren, die je nach Komplexität des zu bearbeitenden Materials/der Zielrichtung der Teilaufgabe auch auf Leistungen im nächst höheren Anforderungsbereich zielen können.